

A József Attila Általános Iskola 2006/2007. tanév minőségfejlesztési programjának értékelése, a feladatok meghatározása a 2007/2008-as tanévre

A 2006/2007-es tanévben partneri igényfelmérést végeztünk iskolánkban. Ez időszzerű volt azért, mert új igazgató – Ádámné Farkas Beáta – került az intézmény élére. Kérdőíves módszerrel a tanulók, a szülők, a pedagógusok és a technikai dolgozók véleményét kértük ki.

A tanulók véleményét az alábbi témakörökben összesítettük:

- A pedagógusokkal kapcsolatos állítások
- A tanulói motivációról
- A társakhoz fűződő kapcsolatokról
- Az iskolához való viszonyról
- A DÖK munkájáról

A kapott eredmények alapján elmondhatjuk, hogy diákjainknak jó a kapcsolata a nevelők többségével. Ha nem értenek valamit, bátran kérdezhetnek, problémájukkal a tanárokhöz fordulhatnak segítségért. Állításuk szerint a házi feladat elkészítését a nevelők 72,28 %-a ellenőrzi a tanítási órákon. Véleményük szerint fontos a pedagógusoknak, hogy jó tanulmányi eredményt érjenek el diákjaik.

Diákjaink tisztában vannak azzal a ténnyel, hogy érdemjegyeiket a tudásuk alapján kapják. 92,3 %-nak fontos, hogy jó jegyet kapjanak, de 62,58 %-uk nem szeret tanulni. A feleléstől való félelem 59,72 %-ra jellemző. A diákság 68,15 %-a szeret mozogni. A nevelőik dicséretére várnak, mivel 63,19 % szerint keveset dicsérik őket.

Az osztályokon belül nagyon jó közösségi kapcsolataik vannak, ennek ellenére 66,32 % szerint nem lehet bármiről beszélgetni az osztálytársak előtt. 70,19 % szerint sok a veszekedés az osztályban. 85,66 % vallja, hogy társaival jó a kapcsolata.

Diákjaink 85,9 %-a örült, hogy van iskolakönyvtárunk. 75,67 % szeretné használni a számítógépeket tanítási órán kívül. A megkérdezettek háromnegyede szívesen jár ebbe az iskolába. Az épület belső díszítése 52,75 % - 47,24 % arányban tetszik, illetve nem tetszik tanítványainknak.

A vélemények alapján elmondhatjuk, hogy a tanulói érdekvédelem jó, viszont a programok nem mindig váltanak ki elismerést diákjainkból.

A/ A pedagógusokkal kapcsolatos állításokra adott válaszok

Állítások	Válaszok	
	Igen	Nem
1. A velem foglalkozó nevelők többségével jó a kapcsolatom.	80,32%	19,67%
2. A házi feladat elkészítését mindig ellenőrzik a tanítási órákon.	72,28%	27,71%
3. A tanárok többségét érdekli, mi a véleményem.	52,24%	47,75%
6. Van olyan tanárom, akivel órán kívül is szoktam beszélgetni.	53,55%	46,44%
9. Vannak tanárok, akik nem magyarázzák el, mit kell tennem.	38,90%	61,09%
13. Néhány tanárt nem kedvelek.	69,02%	30,97%
16. Ha nem értek meg valamit, megkérdezhetem a tanártól.	86,00%	13,99%
18. Ha nem tudok valamit megcsinálni, a tanárok segítenek.	81,31%	18,68%
20. A tanároknak fontos, hogy jó tanulmányi eredményt érjek el.	82,47%	17,52%
28. A tanórákon mindig fegyelem van.	30,06%	69,93%
33. Dolgozatoknál, feleleteknél rákérdezhetek az értékelés szempontjaira.	63,50%	36,49%

B/ A tanulói motivációról

Állítások	Válaszok	
	Igen	Nem
4. Félek a feleléstől	59,72%	40,27%
7. Gyakran dicsérnek a tanárok.	36,80%	63,19%
11. Gyakran unatkozom az órán.	56,80%	43,19%
21. Szeretek tanulni	37,41%	62,58%
22. Nekem fontos, hogy jó osztályzatot kapjak.	92,30%	7,69%
26. Iskolánkban megszerettették velem a mozgást.	68,15%	31,84%
32. Érdemjegyeimet a tudásom alapján kapom.	87,54%	12,45%
34. Bármit csinállok, nem tudok jobb jegyet szerezni.	38,06%	61,93%

C/ A társakhoz fűződő kapcsolatokról

Állítások	Válaszok	
	Igen	Nem
8. Számíthatok osztálytársaimra, ha szükségem volna rá.	74,04%	25,95%
10. Osztálytársaim előtt bármiről nyugodtan beszélhetek.	33,67%	66,32%
12. Sok veszekedés van az osztályban.	70,19%	29,80%
14. Az osztályban sok barátom van.	81,33%	15,33%
17. Rosszul érzem magam ebben az osztályban.	18,81%	81,18%
19. Társaimmal jó a kapcsolatom.	85,66%	14,33%

D/ Az iskolához való viszonyról

Állítások	Válaszok	
	Igen	Nem
5. Örülök, hogy ebbe az iskolába járhatok.	73,95%	24,46%
15. Gondoltam már arra, hogy elmegyek egy másik iskolába.	35,16%	64,83%
23. Tetszik az iskola belső díszítése.	52,75%	47,24%
24. Fontosnak tartom, hogy iskolánkban könyvtár is működik.	85,90%	14,09%
25. Elégedett vagyok az iskola tisztaságával.	42,90%	57,09%
27. Szeretek az iskolaudvaron lenni.	69,52%	30,47%
29. Megfelelőek az iskola berendezési tárgyai.	63,80%	36,10%
31. Fontosnak tartom a számítógép terem használatát tanítási órán kívül is.	75,67%	24,32%

E/ DÖK munkájához való viszony

Állítások	Válaszok	
	Igen	Nem
30. Szívesen részt veszek a Diákönkormányzat által szervezett programokon.	46,91%	53,08%
35. Úgy érzem, hangot tudok adni a véleményemnek a tanulókat érintő kérdésekben.	51,06%	48,93%

Szülők által kitöltött kérdőívek összesített eredménye:

A kapott válaszok alapján megállapítható, hogy iskolánk értékelési rendje elnyerte a szülők tetszését, elégedettek az iskolai kiegészítő személyzet munkájával. Véleményük szerint a gyermekek sikerélményhez jutnak az oktatás során. A szülők a továbbtanuláshoz szükséges tudást fejlesztendőnek tartják.

A jó pedagógus tulajdonságai: türelmes,

gyermekszerető,

megtanítja, átadja a tananyagot,

fegyelmet tud tartani,

megértő,

segítőképz.

A választ adó szülők 57,5 %-a vállalná, hogy gyermeke az iskola által szervezett önköltséges foglalkozásokon részt venne. A javasolt foglalkozások: idegen nyelv oktatása, sportfoglalkozás, kézműves foglalkozás, számítástechnika, készségfejlesztő foglalkozások, úszás, színjátás, tehetséggondozó szakkörök, természetjárás, hangszeres zene, tánc, közös program a szülőkkel, színházlátogatás, táborozás, klubdelután, természettudományi szakkör, előkészítők, honvédelmi gyakorlatok, versenyfelkészítés.

A szülők legszívesebben szülői értekezleten, nyílt napon, fogadóórán, iskolai kiránduláson vesznek részt.

Mindezen adatok az alábbi táblázatokból olvashatók ki:

Kérdések	Válaszok					Összesen/ átlag
	Teljes mértékben 5	4	3	2	Egyáltalán nem 1	
1. Az iskola felszereltségével, biztonságával, esztétikumával segíti-e azt, hogy a gyerekek jól érezzék magukat?	46	87	77	9	-----	219 3,77
2. Elégedett-e az iskola értékelési rendszerével?	84	92	34	2	2	214 4,18
3. Elégedett-e az iskolai kisegítő személyzet (irodai dolgozók, takarítók) munkájával?	70	115	22	5	2	214 4,14
4. Van-e elég sikerélménye gyermekének az iskolába?	65	102	38	12	1	218 4,00
5. Megfelelőnek tartja-e a tanórák fegyelmét?	70	80	35	20	4	209 3,91
8. Ön szerint elegendő lesz-e gyermeke továbbtanulásához az iskolánkban megszerzett tudás?	41	100	52	13	2	208 3,23

6. Soroljon fel 3 olyan tulajdonságot, amellyel a jó pedagógus Ön szerint rendelkezik!	
Tulajdonságok	Összesen/százalék
türelmes	61 27,8%
gyermekszerető	52 23,7%
megtanítja, átadja az anyagot	35 15,9%
fegyelmet tud tartani	30 13,6%
megértő	28 12,7%
segítőképz	26 11,8%
vidám, jókedvű	19 8,2%
igazságos	16 7,3%
szigorú	15 6,8%
határozott, megfelelő szakmai tudása van	14 6,3%
kedves	12 5,4%
figyelmes	11 5,02%
következetes	10 4,5%
közvetlen a szülővel	9 4,1%
példamutató	8 3,6%
toleráns, felkészült, tekintélyt parancsoló	7 3,1%
nem kivételez, érdekesen adja elő a tananyagot	4 1,8%
szereti az osztályát, a tudás alapján értékeli	3 1,3%
ápolat, szép	

jó a kifejező, kommunikatív készsége, ambíciózus, problémakezelő, követel, elhivatott	2	0,9%
jószívű, érdekes dolgokat tanít, okos, nyugodt, pszichológiai tudása van, jól magyaráz	1	0,45%

9. Vállalná-e hogy gyermeke az iskola által szervezett, de önköltséges foglalkozásokon vegyen részt?		
Igen 126/57,5%		Nem 71/32,4%
Idegen nyelv oktatása	16,8%	
Sportfoglalkozások	10,5%	
Rajzolás, festészet, agyagozás	5,9%	
Számítástechnika	5,02%	
Készségfejlesztő foglalkozások, szakkörök		
Úszás	3,1%	
Színjátzás	2,7%	
Tehetséggondozó szakkörök		
Természetjárás	2,2%	
Hangszeres zene	1,8%	
Tánc	1,3%	
Közös program: szülők-gyerekek		
Színház	0,9%	
Táborozás		
Verseny felkészítés		
Klub délután		
Természettudományi szakkör, előkészítő, honvédelmi gyakorlatok	0,45%	

Iskolánk dolgozóinak véleménye:

Iskolánk dolgozóinak véleményét a nevelőtestület tagjainak és a technikai dolgozók válaszainak alapján összegeztük. Az állításokat témakörökbe rendeztük, ezek az alábbiak:

- Együttműködés, segítségnyújtás
- Szakmai önmegvalósítás
- Szociális kohézió
- Személyes kapcsolatok
- Közérzet
- Viszony az iskolavezetéshez
- Nevelési egység, a nevelőtestületi kérdőívekben
- Iskolánk arculata, iskolakultúránk

A tantárgyfelosztásnál figyelembe veszik a kollégák kívánságait, van közöttünk összetartási érzés, a pedagógusok és a nem pedagógusok kölcsönösen segítik egymás munkáját. Kis mértékben jellemző, hogy vannak kivételezett kollégák. A bizalmas információk megőrzésében még fejlődnünk kell, mivel 34,5 % szerint ez csak többé-kevésbé jellemző. Munkatársaink szerint figyelembe veszik egyéni kéréseiket, a pedagógusok segítik a munkájukat. Javítani kellene az egymás közötti kommunikáció hangnemén, a munkához való hozzáálláson.

A pedagógusok egyéni elképzeléseiket megvalósíthatják, a szakmai fejlődésük biztosított és továbbképzési igényeiket is figyelembe veszi iskolánk vezetősége. A technikai dolgozók rendelkezésére megfelelő minőségű és korszerű eszközök állnak. Úgy érzik, hogy kollégáik nem ismerik el a munkájukat, a pedagógusoknál ilyen gond nincs.

Szívesen veszünk részt a közös szabadidős programokon, van közöttünk összetartozási érzés; jó az információáramlás, mert minden lényeges dologról tudomást szerzünk; a feladat meghatározások világosak.

Elismerjük esetleges mulasztásainkat, tévedéseinket. Az egymás közötti bizalmat még fejlesztenünk kell. A szaktanárok a problémákat megbeszélik az osztályfőnökökkel. A nevelőtestület harmada mindig ugyanazzal az emberrel beszélget. A technikai dolgozók szerint az egymás közötti bizalom hiányzik, nem beszélhetnek mindenkivel nyíltan, csak ugyanazzal a néhány emberrel.

Munkatársaink többé-kevésbé jól érzik magukat, pedagógusaink 48,3 % érzi jól magát a munkahelyén. 41,4 % szerint érvényesül az arányos munkamegosztás elve.

A testület 82,7 % érzi úgy, hogy véleményét retorzió nélkül elmondhatja. A vezetők jó kapcsolatot alakítottak ki a beosztottaikkal.

A nevelés, oktatás területén nagy mértékű összhang, együttműködés jellemző a tantestület tagjaira; elmondjuk egymásnak örömeinket, problémáinkat. A folyosói ügyeletre, a fegyelmezett magatartás kialakítására nagy gondot fordítunk.

51,7 % szerint jó a szülőkkel a kapcsolatunk. A színvonalas oktatáshoz szükséges eszközök rendelkezésünkre állnak. Iskolánk környezete egyre inkább fejlődik, szépül, melyre büszkéek is vagyunk. Mindezen jó dolgok mellett még mindig látunk lehetőségeket az iskolai klíma javítására. Munkatársaink szerint is a jól bevált hagyományainkat folytatjuk.

Mindezen adatok az alábbi táblázatokból olvashatók ki:

A nevelőtestület tagjainak válaszai alapján összeállított táblázatok:

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
13. A tantárgyfelosztásnál figyelembe veszik a kívánságaimat.	Inkább igen, mint nem	44,8%
15. Egyesek privilégiumot élveznek nálunk.	Kis mértékben jellemző	34,5%
28. A mi iskolánkban van a tanárok között összetartási érzés.	Inkább igen, mint nem	41,4%
31. Iskolánk pedagógusai segítik a nem pedagógusok munkáját.	Többé-kevésbé jell.	37,9%
	Inkább igen, mint nem	34,5%
32. A nem pedagógus dolgozók segítik a pedagógusok munkáját.	Inkább igen, mint nem	37,9%
	Többé-kevésbé jell.	31,0%
34. A dolgozók a bizalmas információkat megőrzik.	Többé-kevésbé jell.	34,5%

B/ Szakmai önmegvalósítás

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
6. Ebben az iskolában a szakmai fejlődés biztosított számomra.	Inkább igen, mint nem	48,3%
25. Megvalósíthatom az elképzeléseimet.	Inkább igen, mint nem	58,6%
27. Figyelembe veszik a továbbképzési igényeimet.	Inkább igen, mint nem	44,8%

C/ Szociális kohézió

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
1. Szívesen veszek részt a munkaközösség által szervezett programokon.	Nagyon jellemző	51,7%
22. A munkámat nem ismerik el a kollégák.	Kis mértékben jell.	31,0%
39. A feladat meghatározások világosak.	Inkább igen, mint nem	37,9%
	Nagyon jellemző	34,5%

D/ Személyes kapcsolatok

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
5. Mindig csak ugyanazzal a néhány emberrel beszélek a tantestületben.	Többé-kevésbé jell.	34,5%
8. A szaktanárok kapcsolatot tartanak az osztályfőnökkel.	Inkább igen, mint nem Többé-kevésbé jell.	34,5% 31,0%
14. Hiányzik a bizalom a kollégák között.	Többé-kevésbé jell.	37,9%
20. Nem mindig találják meg a kollégák a megfelelő hangnemet a beszélgetéseikkor.	Kis mértékben jell.	44,8%
26. Sok kollégával nem beszélhetek nyíltan.	Egyáltalán nem így van Kis mértékben jell.	27,6% 27,6%
35. Mindig elismerem az esetleges mulasztásaimat, tévedéseimet.	Nagyon jellemző Inkább igen, mint nem	44,8% 41,4%

E/ Közérzet

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
7. Tudomásom van minden lényeges dologról, ami az iskolában történik.	Inkább igen, mint nem	41,4%
16. Az elvégzendő feladatokat mindig időben megtudom.	Nagyon jellemző Inkább igen, mint nem	34,5% 31,0%
18. Jól érzem magam ebben az iskolában.	Inkább igen, mint nem	48,3%
30. Az iskolában az arányos munkamegosztás elve érvényesül.	Többé-kevésbé jell.	41,4%

F/ Viszony az iskolavezetéshez

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
10. Értekezleteken elmondhatom a személyes véleményemet anélkül, hogy következményektől kellene tartanom.	Inkább igen, mint nem	31,0%
37. A vezetők az irányítással foglalkoznak.	Inkább igen, mint nem	37,9%
38. A vezetők jó kapcsolatot alakítanak ki az emberekkel.	Inkább igen, mint nem Nagyon jellemző	37,9% 37,9%

G/ Nevelési egység

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
2. Megbeszélem a kollégákkal, a tanítással kapcsolatos problémáimat.	Inkább igen, mint nem	55,2%

3. Pedagógusaink sok gondot fordítanak a tanulók fegyelmezett magatartására.	Inkább igen, mint nem Többé-kevésbé jell.	44,8% 41,4%
12. A folyosói ügyeletet maximális figyelemmel végezzük el.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	34,5% 34,5%
19. Alacsonyak a tantárgyi követelmények ebben az iskolában.	Egyáltalán nem így van	51,7%
24. A tehetséges tanulók kellő támogatást kapnak nálunk.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	34,5% 34,5%
29. A pedagógusok tudásuknak és képzettségüknek megfelelő színvonalon végzik a munkájukat.	Többé-kevésbé jell.	51,7%

H/ Iskolánk arculata, iskolakultúránk

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
4. Jellemző, hogy a korábban jól bevált hagyományokat folytatjuk.	Nagyon jellemző	37,9%
9. Minden kolléga igyekszik iskolánk jó hírnevét öregbíteni.	Többé-kevésbé jell.	37,9%
11. Nálunk torzulnak az információk.	Egyáltalán nem így van	31,0%
17. Lehetségesnek látom az iskolai klíma javítását.	Inkább igen, mint nem	37,9%
21. Nálunk jól szervezett az információátadás.	Inkább igen, mint nem	34,5%
23. Határozottabb arculatot kellene adni az iskolánknak.	Inkább igen, mint nem	34,5%
33. A pedagógusok számára a színvonalas oktatáshoz szükséges segédeszközök minden esetben biztosítottak.	Többé-kevésbé jell.	48,3%
36. Nincs közösen megvitatott és mindenki által elfogadott értékrendünk.	Egyáltalán nem így van	48,3%
40. A szülőkkel jó a kapcsolattartás.	Inkább igen, mint nem	51,7%
41. Az iskola foglalkozik környezetével és erre büszke is.	Inkább igen, mint nem	41,4%

Technikai dolgozók válaszai alapján összeállított táblázatok:

A/ Együttműködés, segítségnyújtás

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
6. Szerintem néhány munkatársam túl kevés energiát fektet a munkájába.	Többé-kevésbé jellemző	66,7%
12. Egyesek privilégiumot élveznek nálunk.	Kis mértékben jell.	33,3%
15. Nem mindig találják meg a munkatársak a megfelelő hangnemet a beszélgetéseikkor.	Többé-kevésbé jell.	77,8%
19. Figyelembe veszik az egyéni kéréseimet.	Többé-kevésbé jell.	66,7%
23. Iskolánk pedagógusai segítik a nem pedagógus dolgozók munkáját.	Többé-kevésbé jell.	66,7%
24. A nem pedagógus dolgozók segítik a pedagógusok munkáját.	Inkább igen, mint nem	44,4%

B/ Szakmai önmegvalósítás

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
2. Megbeszélem a munkatársaimmal, a munkámmal kapcsolatos problémáimat.	Kis mértékben jell. Többé-kevésbé jell.	33,3% 33,3%
17. A munkámat nem ismerik el a kollégák.	Többé-kevésbé jell.	44,4%
21. A munkatársak tudásuknak és képzettségüknek megfelelő színvonalon, az előírásoknak megfelelően végzik a munkájukat.	Többé-kevésbé Inkább igen, mint nem	33,3% 33,3%
33. A munkavégzéshez a kornak megfelelő és minőségű eszközöket biztosítanak.	Többé-kevésbé jell.	44,4%

C/ Szociális kohézió

Állítások	Vélemények	
	Szöveges vélemény	Százalék
7. Tudomásom van minden lényeges dologról, ami az iskolában történik.	Kis mértékben jell.	55,6%
20. A mi iskolánkban van a munkatársak között összetartási érzés.	Többé-kevésbé jell.	55,6%
30. A szülőkkel jó a kapcsolattartás.	Többé-kevésbé jell.	44,4%

D/ Személyes kapcsolatok

Állítások	Vélemény	
	Szöveges vélemény	Százalék
1. Szívesen veszek részt az iskola által szervezett programokon.	Kis mértékben jell. Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	33,3% 33,3% 33,3%
3. Az elvégzendő feladatokat mindig időben megtudom.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	33,3% 33,3%
5. Mindig csak ugyanazzal a néhány emberrel beszélek az iskolában.	Többé-kevésbé jell.	44,4%
11. Hiányzik a bizalom a kollégák között.	Többé-kevésbé jell.	66,7%
18. Sok munkatársammal nem beszélhetek nyíltan.	Többé-kevésbé jell.	44,4%

E/ Közérzet

Állítások	Vélemény	
	Szöveges vélemény	Százalék
8. Szívesen végzem a munkámat.	Nagyon jellemző	55,6%
14. Jól érzem magam ebben az iskolában.	Többé-kevésbé jell.	33,3%
26. Mindig elismerem az esetleges mulasztásaimat, tévedéseimet.	Inkább igen, mint nem	44,4%

F/ Viszony az iskolavezetéshez

Állítások	Vélemény	
	Szöveges vélemény	Százalék
9. Értekezleteken vezetőimnek elmondhatom a személyes véleményemet anélkül, hogy következményektől kellene tartanom.	Többé-kevésbé jell.	33,3%
27. A vezetők az irányítással foglalkoznak.	Többé-kevésbé jell.	44,4%
28. A vezetők jó kapcsolatot alakítanak ki az emberekkel.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	44,4% 44,4%
32. A kiadott feladatokat – az egyes munkaterületeken – ugyanazzal az intenzitással ellenőrzik, értékelik.	Többé-kevésbé jell.	44,4%

G/ Iskolánk arculata, iskolakultúránk

Állítások	Vélemény	
	Szöveges vélemény	Százalék
4. Jellemző, hogy a korábban jól bevált hagyományokat folytatjuk.	Többé-kevésbé jell.	66,7%
10. Nálunk torzulnak az információk.	Többé-kevésbé jell.	44,4%
13. Lehetségesnek látom az iskolai klíma javítását.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	44,4% 44,4%
16. Nálunk jól szervezett az információátadás.	Többé-kevésbé jell.	55,6%
22. A munkatársak között az arányos munkamegosztás elve érvényesül.	Többé-kevésbé jell.	55,6%
25. A dolgozók a bizalmas információkat megőrzik.	Kis mértékben jell.	44,4%
29. A feladat meghatározások világosak.	Többé-kevésbé jell.	33,3%
31. Az iskola foglalkozik környezetével és erre büszke is.	Többé-kevésbé jell. Inkább igen, mint nem	33,3% 33,3%

Feladat-meghatározás a következő tanévre:

1. Tanórán kívüli tevékenységek szervezése a szülők kéréseinek figyelembe vételével.
2. Tanulmányi versenyeken a tanulók nagyszámú és eredményes versenyztetése.
3. Felzárkóztatás, tehetséggondozás során új módszerek alkalmazása.
4. Nyílt napok a szülők és társintézmények részére.
5. Iskolai hagyományok további ápolása.
6. A tanórai fegyelem javítása (tapasztalatok átadása kiscsoportos tréningek keretében).
7. Közösségfejlesztés önismereti játékok alkalmazásával.
8. Környezeti esztétikum (külső-belső) folyamatos változtatása, zárható szekrények.
9. Zeneiskolával a partnerkapcsolat fenntartása, fejlesztése.
10. Számítógép-park bővülése, fejlesztése; a számítógépterem délutáni kihasználtságának bővítése.
11. Partneri kapcsolat mélyítése a társintézményekkel.
12. A felsős fogadóórák látogatottságának javítása.
13. Továbbképzéseken való részvétel (helyi és központi szervezésű).
14. Gyerekek környezeti kultúrájának fejlesztése és az erre való igény felkeltése.
15. A terhek egyenletesebb elosztása.
16. A pontos értékelés mindenki számára érthetővé tétele, a szükséges önkritika kifejlesztése.
17. A közösen elfogadott szabályok betartása, betartatása.
18. Hátrányos és veszélyeztetett gyerekek számának növekedésével felmerülő problémák megbeszélése, az érintettek (nevelők, szülők, diákok) bevonása a megoldáskeresésbe.
19. A szülői munkaközösség aktív szerepvállalása a nagyfokú szülői érdektelenség csökkentése érdekében.
20. A 7-8. osztályos jóképességű tanulók általános iskolában tartása szakkörök, színes programok szervezésével, tanuló-pedagógus partnerkapcsolat fejlesztésével.
21. A kompetenciák fejlesztése az eredményesség érdekében.

Tájékoztató a kompetencia mérés eredményességének javításáról tett lépéseinkről:

1. Módszertani fejlesztés

1.1. módszertani fejlesztési terv: elvárt eredmények, határidők, résztvevők, felelősök, erőforrások, ellenőrzést végző személyek

1.2. cselekvési terv: felmérés, amely tartalmazza a módszereket, viszonyát a kompetencia méréshez; jól alkalmazható differenciálás; tantárgyi szövegértés; ehhez szükséges végzettség; bemutató órák

2. Mérés, értékelés

2.1.. 2001-ig visszamenőleg a kompetenciamérés azon feladattípusainak áttekintése, amelyek fejlesztésre szorúlnak

2.2. az előzőkből adódóan belső mérések meghatározása

2.3. megfelelő tankönyvcsalád kiválasztása

3. Tantervi fejlesztés

3.1. Tájékozódás más iskolák helyi tantervéről

3.2. A 2007-ben kiadott módosított NAT áttanulmányozása

3.3. Kapcsolatteremtés a Mozaik Kiadóval

4. Partnerkapcsolatok

4. 1. Kapcsolattartás az óvodával

4. 2. Kapcsolattartás a szülőkkel

4. 3. Kapcsolattartás a tanulókkal

4. 4. Kapcsolattartás a gyermekvédelmi felelőssel

4. 5. Kapcsolattartás az intézményvezetőkkel

Pusztaszabolcs, 2008. február 8.

Molnár Árpádné
minőségirányítási
felelős

Czompó Istvánné
mb. igazgató